

ПРИНЯТ

решением педагогического совета
Муниципального автономного
дошкольного образовательного
учреждения города Когалыма «Золушка»
Протокол от «29» мая 2024 года № 3

УТВЕРЖДЕН

приказом заведующего
Муниципального автономного
дошкольного образовательного
учреждения города Когалыма «Золушка»
от «04» июня 2024 года № 159



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
«Золушка» за 2023/2024 учебный год



Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МАДОУ «Золушка» (далее – детский сад), в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2023/2024 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Миссия Учреждения:

обеспечение развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, создание образовательного пространства, способствующего формированию у детей интеллекта, кругозора, эрудиции, национального и государственного самосознания, гражданина России через углубление их знаний в области познавательной, речевой, исследовательской деятельности, получение практических навыков в изучении своей малой родины, раскрытие и развитие индивидуальных способностей, обеспечение его полноценного здоровья и физического развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, автономное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: от 01.12.2015 года, серия 86Л01, № 0001643, регистрационный номер 2413 учреждение осуществляет свою основную деятельность – образовательную, по основным образовательным программам дошкольного образования и дополнительным общеобразовательным программам.

Срок действия – бессрочно.

Предметом деятельности образовательной организации является реализация основной общеобразовательной программы в группах общеразвивающей направленности.

Цель деятельности: создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения:

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в двух зданиях, расположенных по адресам:

628486, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Когалым, улица Ленинградская, дом 63;

628486, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Когалым, улица Бакинская, д.45

Здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений.

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 22 группы, из них:

- 5 групп раннего возраста (1, 5 – 3 года)
- 4 младших группы общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет;
- 4 средних группы общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет;
- 4 старшие группы общеразвивающей направленности – от 5 до 6 лет;
- 4 подготовительные группы общеразвивающей направленности – от 6 до 7 лет.
- 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 7 лет).

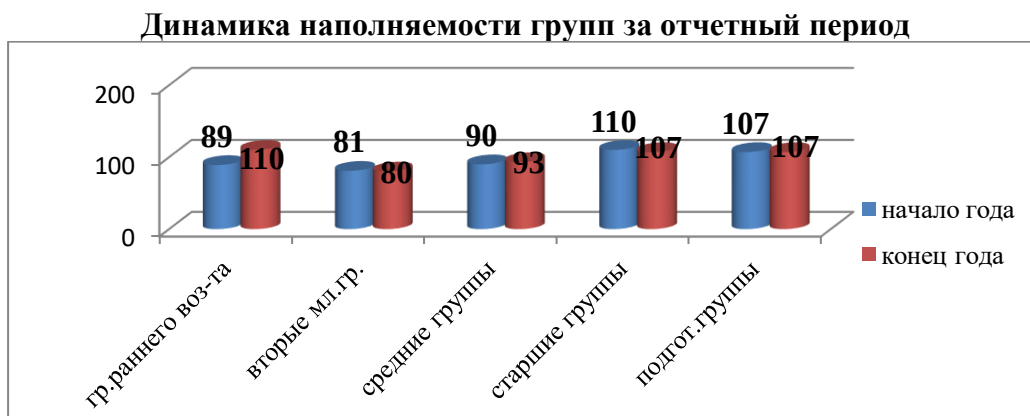
Количество мест и воспитанников:

Каждый корпус детского сада рассчитан на 277 мест. Общая численность – 477 обучающихся.

Средняя посещаемость групп за год (по нормативу) составила 450 человека, что составляет 94%. Причина низкой посещаемости- карантинные мероприятия и по иным причинам.

1.6. Наполняемость групп:

Количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено повышение числа воспитанников (на 17%) в группах раннего возраста, в дошкольных группах незначительное уменьшение числа воспитанников на 3% в связи с выбытием.



1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования: нет.

консультационный пункт для родителей: организован в корпусе №1 (ул. Ленинградская 63), №2 (ул. Бакинская 45)

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий - Елена Владимировна Бааль.

Коллегиальные органы управления:

наблюдательный совет, общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, совет родителей (законных представителей) обучающихся.

В детском саду соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность воспитанников и сотрудников.

Принципиально важные решения в жизни и деятельности детского сада руководитель принимает, учитывая мнение советов самоуправления. Результатом организации данной работы являются:

- повышение активности родителей в жизни детского сада,
- установление разных форм сотрудничества,
- совместное решение актуальных вопросов воспитания и развития детей.

Цель управления дошкольным образовательным учреждением заключается в обеспечении его оптимального функционирования в достижении эффективности образовательного процесса, обеспечение выработки и реализации мер, направленных на повышение мотивации работников к качественному труду.

Приоритетным направлением управленческой деятельности является совершенствование образовательного пространства детского сада, как среды детства со специфической субкультурой, обеспечивающей условия для развития духовности личности, познания культуры и традиций своего народа, осознания ценности собственного здоровья, познания и самореализации потребностей (интеллектуальных, художественных, творческих, физических).

Основными задачами для достижения поставленной цели являются:

- Обеспечение конкурентоспособности учреждения за счет эффективной реализации образовательных программ и технологий соответствующих запросом детей и родителей.

- Развитие ресурсного (материально-технического, научно-методического, кадрового) обеспечения образовательной деятельности.
- Модернизация управленческой деятельности, связанная с мониторингом состояния образовательной системы, проектированием модели образовательной среды, проектированием стратегии и тактики развития образовательного учреждения, интеграции новых управленческих ценностей (преемственности, компетентности, самообразования);
- Поддержка мотивации персонала (материальное и моральное) на создание авторских программ, внедрение инновационных технологий, участие в конкурсной деятельности.

1.9. План развития и приоритетные задачи:

В 2022-2023 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых задач:

1. Создание единого образовательного и воспитательного пространства для повышения эффективности и качества образовательного процесса в дошкольной организации через:

- обновление содержания работы с воспитанниками, направленное на развитие личности ребёнка и нравственные эталоны в процессе реализации задач нравственно – патриотического воспитания;
- формирование предпосылок функциональной грамотности детей дошкольного возраста посредством реализации технологии эффективной социализации Н.П.Гришаевой;
- развитие коммуникативных качеств ребенка дошкольного возраста посредством включения в образовательный процесс основ экономической грамотности.

2. Повышение профессиональной компетентности и профессионального мастерства педагогов по вопросу организации психолого-педагогической работы с воспитанниками через использование целевой модели наставничества.

1.10. Сайт учреждения: <https://ds-zolushka-kogalym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>

1.11. Контактная информация:

заведующий Елена Владимировна Бааль (факс):

8(34667) 2-04-20, телефон: 8(34667) 2-03-80 ул. Ленинградская, д.63 (корпус 1);

8(34667) 4-1026, телефон: 8(34667) 4-06-59 ул. Бакинская, д.45 (корпус 2).

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная и воспитательная деятельность в детском саду ведется на основании образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 30.08.2023 №225 (далее – ООП ДО, образовательная программа). ООП ДО составлена в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Часть программы, формируемая участниками образовательного процесса (вариативная), разработана в соответствии с приоритетными направлениями образовательной работы, на основе парциальных программ:

«Экология для малышей» (авторы Гончарова Е.В, Гаврилова О.Н., Моисеева Л.В.);

«Малыши играют в шахматы» (автор: В.Г. Гришин)

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

В основу построения образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип,

предусматривающий объединение комплекса разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы, конструктивной вокруг единой «темы», с приоритетным использованием метода проектной деятельности.

Во второй половине 2023 года в детском саду в рамках «Года педагога и наставника» для воспитанников были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников. Для детей проводили акции «Детям о педагогах». Педагоги ДООУ приняли участие в акции «Дорога просвещения» (далее – Акция) по маршруту Ханты-Мансийск – Когалым с остановками во всех муниципальных образованиях автономного округа. Акция проводилась в формате прямого эфира (продолжительностью с участием лучших педагогов и наставников автономного округа).

Воспитатель высшей квалификационной категории МАДОУ «Золушка» Сулейманова Альбина Ибрагимовна, победитель окружного конкурса на звание лучшего педагога ХМАО-Югры в 2023 году в номинации: «Лучший педагог (воспитатель) дошкольной образовательной организации»; воспитателем высшей квалификационной категории МАДОУ «Золушка» Синькевич Снежаной Сергеевной проведено тематическое мероприятие: «День неизвестного солдата: история и традиции».

Воспитатель Шнар С.В., призер регионального этапа XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России».

В 2023/2024 учебном году в детский сад поступило 3 воспитанника, ранее проживавших на территории Кыргызстана и Таджикистана. Для адаптации новых воспитанников провели внеочередные консультации педагога-психолога:

- 6 индивидуальных консультаций с воспитанниками;
- 8 индивидуальных консультаций с родителями-переселенцами;
- 3 тренинга с родителями-переселенцами.

В течение учебного года с воспитанниками-мигрантами проводились мероприятия, направленные на приобщение к российским духовно-нравственным ценностям, на предупреждение конфликтов, рисков совершения противоправных деяний, в том числе преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних иностранных граждан и в отношении них, мероприятия с родителями (законными представителями) несовершеннолетних иностранных граждан, несовершеннолетних, имеющих два и более гражданства, несовершеннолетних без гражданства, несовершеннолетних, имеющих миграционную историю.

Также для адаптации мигрантов в детском саду проводились коллективные общегрупповые занятия.

Их цель – сформировать у детей-мигрантов первичные представления о социокультурных ценностях, выработать навыки толерантного поведения.

Инновационная деятельность

На основании приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 20.11.2020 года № 10-П-1719 «О признании образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры региональными инновационными площадками», протокол № 1 заседания Экспертного совета по вопросам формирования и развития инновационной инфраструктуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 25.09.2020 года с целью модернизации и инновационного развития образовательного учреждения МАДОУ «Золушка», является региональной инновационной площадкой реализующей проект «Детский сад для общения» или построение пространства детской социализации как залог успешности ребенка-дошкольника в условиях современно мира.

Все этапы проекта «Детский сад для общения или построение пространства детской социализации как залог успешности ребенка-дошкольника в современном мире» реализованы в полном объеме:

1. Внедрены в образовательный процесс педагогические технологии «Ситуация месяца», «Ежедневный рефлексивный круг», «Дети-волонтеры», «Социальная акция», «Клубный час», «К родителям через детей».

2. Обновлено содержание образования по социально-коммуникативному развитию дошкольников.

3. Созданы условия для воспитательно-образовательного процесса, направленного на позитивную социализацию дошкольников.

4. Повысились показатели социального развития и комфортности детей в образовательном пространстве дошкольной организации (по результатам психолого-педагогической диагностики).

5. Выстроены партнерские взаимоотношения с родителями воспитанников, 80% родителей включены в совместные мероприятия (Клубные часы, выставки, мероприятия по ситуациям месяца, конкурсы и т.д.).

6. Осуществляется преемственность с начальными классами школ города по вопросам формирования навыков саморегуляции, самостоятельности, инициативности.

7. Заключены договора о сотрудничестве с учреждениями - социальными партнерами, реализованы планы взаимодействия.

8. Получены качественные образовательные результаты: у 80% детей на достаточном уровне развиты качества (главные новообразования дошкольного возраста): произвольность поведения – самоконтроль, умение подчинять свои действия правилам, умение планировать свою деятельность и оценивать свои результаты, умение проявлять инициативу; самостоятельность, ответственность.

На заключительном этапе реализации проекта достигнуты следующие результаты:

(Заключительный/аналитико-обобщающий этап (II полугодие 2023 учебного года))

1) создан банк учебно-методических, дидактических продуктов инновационной деятельности, который включает: положения об организации инновационной деятельности, планирование по технологиям, технологические карты по технологиям, методические рекомендации, конспекты мероприятий в рамках реализации технологий, проекты, материалы ГМО, мастер-классов и т.д. Издано 2 сборника.

2) проведен промежуточный и итоговый мониторинг реализации инновационного проекта (соотнесение результатов с поставленными задачами).

3) выявлена степень эффективности предлагаемой системы организации образовательного процесса по развитию у детей дошкольного возраста социальных навыков и личностных качеств посредством технологий эффективной социализации;

4) обобщены и распространены результаты реализации инновационного проекта педагогическому сообществу на муниципальном, окружном, всероссийском и международном уровнях;

5) обновлена развивающая предметно-пространственная среда дошкольного учреждения;

6) усовершенствована система взаимодействия с социумом по вопросам социализации детей дошкольного возраста; Совет Ветеранов войны и труда, инвалидов и пенсионеров города Когалыма Когалымский комплексный центр социального обслуживания населения БУ «Когалымская городская больница», детская поликлиника, детская библиотека, школы города №5,6,7, музыкальная школа, «Навигатор добра».

7) проведено открытое итоговое мероприятие для педагогических работников, социальных партнеров, родителей и воспитанников детского сада по итогам реализации проекта. Семинар «За доброе воспитание».

Работа дошкольной организации в статусе РИП получила оценку удовлетворительно. Достигнутые результаты показали эффективность использования технологий Н.П. Гришаевой в работе с детьми дошкольного возраста по развитию навыков социализации.

Также эффективно выстроенная работа способствовала повышению профессионального мастерства педагогических работников, развитию их профессиональных качеств и компетенций по направлению социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей

Оздоровительная деятельность осуществляется на основе разработанной коллективом учреждения оздоровительной программы «Расти здоровым, малыш!» для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей

Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание; игры с водой, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, закаливание.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

В образовательной организации созданы материально-технические и предметно-развивающие условия: медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет) спортивный и музыкальным зал, оснащенный необходимым спортивным оборудованием.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ

В детском саду действует одна группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Для данной группы разработана и утверждена адаптированная образовательная программа дошкольного образования.

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог, учитель-логопед. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

В 2023 – 2024 году ППк работал на постоянно действующей основе в систематическом режиме, по графику и постоянным составом специалистов. В состав ППк входят: заместители заведующего (председатель консилиума), воспитатели, представляющие ребенка на ППк, учителя-логопеды, педагоги-психологи.

Специалистами ДОО осуществляется комплексное изучение возможностей ребенка в процессе диагностики, проводится обследование и формируется необходимый пакет документов на воспитанников, направляемых на ТПМПк с целью определения их дальнейшего образовательного маршрута. На ТПМПк направлено 4 воспитанника.

В течение 2023- 2024 года специалистами была произведена комплексная диагностика развития детей от 3-х до 7-ми лет, имеющими трудности в освоении ООП ДО, своем развитии и социальной адаптации.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги

В отчетном периоде в учреждении оказывались бесплатные и платные дополнительные образовательные услуги.

В детском саду в 2023-2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по 6 направлениям.

- 1) художественное: «Пластилиновая фантазия»
- 2) социально-гуманитарное: «Математический знаток», «Азбука пешехода», «Народная культура и традиции», «Я - волонтер», «Моя Родина – Югра».
- 3) физкультурно-спортивное: «Юный шахматист», «Маленький лыжник», «Лыжный патруль».
- 4) техническое: «Мультстудия», «Чудеса конструирования», «Лего-мастер».
- 5) естественнонаучное: «Юные исследователи», «Почемучка», «Юные исследователи».
- 6) туристско-краеведческое «Веселый рюкзачок»

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

В дополнительном образовании задействовано 100 % от общего количества воспитанников дошкольного возраста (3-8 лет), посещающих ДОО. В системе АИС «ПФДО» зарегистрировано 350 воспитанников от 5 лет.

Охват платными образовательными услугами в 2023-2024 учебном году 114 воспитанников в возрасте от 5 до 8 лет, что на 10% выше по сравнению с предыдущим годом.

Результаты организации кружковой работы с детьми оформляются в виде выставок, фотоколлажей, презентаций, совместных проектов с родителями.

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 100 процентов.

2.5. Программы дошкольного образования

В детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МАОУ «Средняя школа №6», МАОУ «Средняя школа №7».

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям.

Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали совместные интегрированные мероприятия.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:

в течение отчетного периода детский сад вел совместную деятельность:

№ п/п	Социальные партнёры
1.	МБДОУ «Ясли-сад №17 общеразвивающего типа города Макеевки»
2.	Нефтеюганское районное муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад «Буратино»
3.	Пожарная часть №74 ГУ МЧС России ХМАО-Югры
4.	Взаимодействие с МАОУ «Средняя школа № 5,6, 7»
5.	ОГИБДД города Когалыма
6.	Музейно – выставочный центр города Когалыма
7.	СКК «Галактика», Океанариум «Акватика»
8.	Государственный Академический Малый Театр (ГАМТ)
9.	Комплекс «Готов к труду и обороне»
10.	БУ ПО ХМАО-Югры «Когалымский политехнический колледж»
11.	МБУ «Централизованная библиотечная система" г.Когалыма»
12.	Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Когалымская городская больница»

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями):

Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали: родительские собрания;

- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведение праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

Проблема вовлечения родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс остается актуальной.

С апреля 2024 года учреждению присвоен статус пилотной площадки проекта по внедрению программ просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации.

Необходимо продолжать использование развивающего партнерства и сотрудничества, повышать культурный уровень родителей. Помимо традиционных форм работы с родителями необходимо

активизировать работу службы сопровождения (консультации и лектории узких специалистов).

Изучение мнения родителей об организации режима дня питания, оздоровительной, образовательной и досуговой деятельности, условиях содержания детей, об отношении ребенка к образовательной организации и степени профессионализма педагогов показало, что родители доверяют коллективу и в целом условиями оказания услуг детским садом удовлетворены 98% % получателей услуг.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: ДООУ имеет 100% базу для осуществления образовательной деятельности.

Состояние инфраструктуры детского сада соответствует ФГОС ДО, запросам участников образовательных отношений, уровню образования, гигиеническим и санитарным нормам.

В 2023 году детский сад продолжил модернизацию развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС). Цель модернизации – приведение ООП ДО детского сада в соответствие с ФОП ДО в части, касающейся организации развивающей предметно-пространственной среды.

В 2023 году детский сад осуществил модернизацию развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС). Цель модернизации – приведение ООП ДО детского сада в соответствие с ФОП ДО в части, касающейся организации развивающей предметно-пространственной среды.

Формирование РППС осуществлялось на основании следующих принципов:

принцип соответствия возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям обучающихся;

принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей/законных представителей, педагогов, специалистов и иных работников ДОО) и детей;

принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;

принцип единства обучения и воспитания в образовательной среде ДОО;

принцип организации качественного доступного образования детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);

принцип формирования общей культуры детей, в том числе ценностей здорового образа жизни и нравственных ориентиров.

РППС детского сада обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и прочие материалы) РППС детский сад будет менять, обновлять и пополнять.

РППС детского сада состоит из двух структурных составляющих:

инвариантной, обеспечивающей решение задач ФГОС ДО в процессе реализации ФОП ДО;

вариативной, обеспечивающей решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей детского сада.

РППС групп, кабинетов, территории соответствует требованиям ФГОС, ФОП и ФАОП ДО и может использоваться для реализации федеральных образовательных программ (Приложение 1)

Оснащение	Состав
Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-	Физкультурный зал укомплектован музыкальным центром и аудиозаписями, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами для спортивного инвентаря. В зале имеются: обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, гантели по количеству детей, шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, гимнастический комплекс, игровой набор «Кузнечик», скакалки по количеству детей, силовые мячи по количеству детей, кольцоброс, дартс. В зале имеются: детские тренажеры (беговые дорожки, велотренажеры, силовой тренажер, тренажер «Бегущий по волнам», тренажер «Здоровье»), туннели, контактные коврики (для профилактики плоскостопия), мячи «Кенгуру» на подгруппу детей

оздоровительной)	Музыкальный зал укомплектован музыкальными инструментами для взрослых (пианино), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями. В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны (диатонические и хроматические), цитры, цимбалы, ксилофоны
Наглядные пособия	Плакаты, доски, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды
Игрушки и игровые предметы	В младшей группе: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители, конструкторы, кубики. В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы). В старшей группе: уголки уединения, различные дворцы, уютные домики, мозаики. В подготовительной группе: дорожные знаки, наборы развивающих игр, фигурки для счета. Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: для детей с тяжелыми нарушениями речи в детском саду разработана адаптированная программа, штат укомплектован профильными специалистами (учитель-логопед, педагог-психолог).

Для комфортного пребывания детей в детском саду имеются помещения:

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья:

для детей с тяжелыми нарушениями речи в детском саду разработана адаптированная программа, штат укомплектован профильными специалистами (учитель-логопед, педагог-психолог).

Для комфортного пребывания детей в детском саду имеются помещения: раздевалка, групповая, спальня, буфетная, туалетная комната.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:

Безопасность детского сада обеспечена службой вневедомственной охраны ООО «Безопасный квартал».

Здание детского сада в целях антитеррористической и пожарной безопасности оборудовано инженерно-техническими средствами и системами охраны:

- тревожной сигнализацией;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом и т. д.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;

- система видеонаблюдения – 38 камер наружного видеонаблюдения.

В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы.

В 2023 году обновлен паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

Разработан паспорт дорожной безопасности, пожарная декларация. Выполнение системы безопасности учреждения контролируется органами государственного управления.

Установлена охранная сигнализация (в двух корпусах). В группах установлены домофоны.

Учреждение оснащено системой оповещения о пожаре, укомплектовано средствами пожаротушения согласно установленным нормам, автоматической охранно-пожарной сигнализацией, кнопкой экстренного реагирования и вызова полиции, первичными средствами пожаротушения, эвакуационным освещением на путях эвакуации, в огнеопасных помещениях установлены противопожарные двери.

На территории учреждения имеется прогулочные площадки (21), оснащенные малыми архитектурными формами в соответствии с СанПиН, две спортивные площадки с установленным уличным оборудованием, эколого-развивающий комплекс (уголки леса, огород, цветники, альпийская горка и т.д.), метеостанция.

Территория имеет металлическое ограждение (забор) по всему периметру (с 2 калитками и 2 воротами для въезда спецтранспорта). Территория огорожена по всему периметру, в дневное время действует пропускной режим.

3.4. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание обеспечивается Бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа- Югры «Когалымская городская больница» на основании Договора о медицинском обслуживании воспитанников №2015-61/14 от 01.04.2015 г.

Медицинский персонал наряду с администрацией Учреждения несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Учреждение предоставляет помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников Учреждения. Для организации оздоровительной работы и лечебно-профилактической работы в Учреждении функционирует медицинский кабинет, процедурный кабинет. В наличии план работы по снижению заболеваемости, график прививок, плановый осмотр детей врачом-педиатром и узкими специалистами поликлиники. Один раз в год проводятся углубленные медицинские осмотры врачами-специалистами детей с 3 до 5 лет, два раза в год с детьми 6-8 лет.

В течение 2022-2023 года в Учреждении традиционно проводились противоэпидемические мероприятия по улучшению здоровья воспитанников во время повышения заболеваемости ОРВИ (включение в рацион питания фитонцидов (чеснока и лука) и др.), соблюдалась изоляция групп во время введения противоэпидемических мероприятий.

На постоянном контроле администрации Учреждения находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

3.5. Материально-техническая база.

Здание детского сада расположено в типовом двухэтажном здании. Два корпуса построены и введены в эксплуатацию в 1989 году. Здание имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением.

Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано удовлетворительным. В августе 2023 года в здании корпуса 1 проведен ремонт крыши, в 2024 году капитальный ремонт пищеблока (корпус 2).

Наличие видов благоустройства:

Территория озеленена насаждениями по всему периметру. На территории высажены различные виды деревьев. В летнее время года разбиваются цветники, огород. На огороде высаживаются различные овощные культуры, зелень, растет клубника. Территория учреждения ежегодно

благоустраивается.

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

3.6. Характеристика территории детского сада

Территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона.

Игровая зона включает индивидуальные прогулочные площадки для каждой группы (21 прогулочные площадки) 1 площадку планируется установить в сентябре 2024 года.

Индивидуальные площадки для каждой группы имеют: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;

Имеется две спортивные площадки с установленными спортивными комплексами; эколого-развивающий комплекс (уголки леса, огород, цветники, альпийская горка и т.д.), метеостанция

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. Качество и организация питания

Питание организовано силами штатных работников детского сада. Питание предоставляется пять раз в день в соответствии с основным меню, утвержденным заведующим детским садом. Контроль качества питания основан на принципах ХАССП.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети-сироты, дети-инвалиды. Льготы на питание предоставляются следующей категории детей: дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети из семей участников СВО.

В детском саду питание организовано в групповых комнатах.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Работники пищеблока своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход.

Пищеблок ДОО оснащен всем необходимым техническим оборудованием.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков.

Контроль за фактическим питанием и санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока осуществляется заведующим, заместителем заведующего, комиссией общественного контроля.

Питание воспитанников осуществляется посредством реализации основного (организованного) меню, а также индивидуальных меню для детей, нуждающихся в лечебном и диетическом питании с учетом требований, содержащихся в приложениях 6-13 к СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Для ознакомления родителей (законных представителей), меню размещаются в уголке Здоровья у пищеблока и в каждой возрастной группе, на официальном сайте ДОО.

Кроме этого, в ДОО осуществляется контроль за организацией питания, в том числе родительской общественностью, которая входит в состав общественной комиссии по контролю за организацией питания воспитанников.

Работа комиссии осуществляется в соответствии с Положением об общественной комиссии по контролю за организацией питания воспитанников в Учреждении.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости

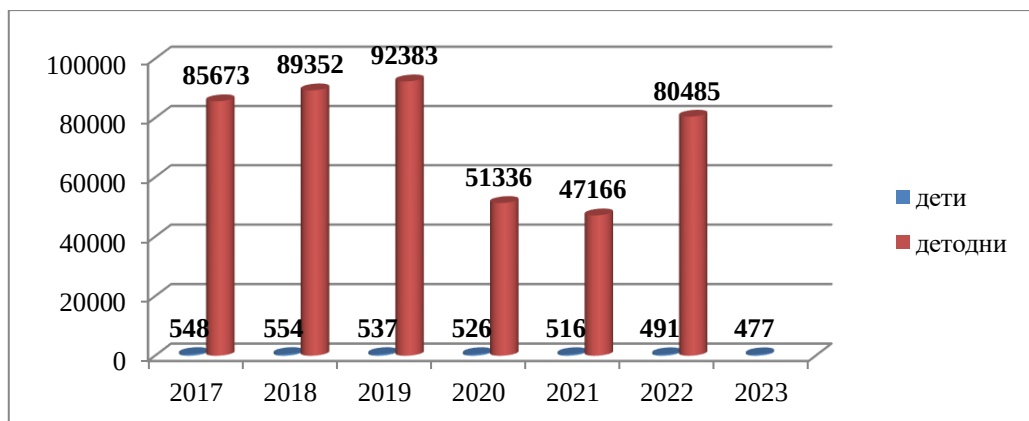
В сравнении с предыдущим, в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников увеличился по причине карантина в группах по ветряной оспе.

Показатели	2020	2021	2022	2023
Списочный состав детей	526	516	491	477
Число пропусков д/дн. по болезни	8532	10 037	14073	15699
Число пропусков на одного ребенка	17	24	28	29,8
Показатель индекса здоровья (%)	6,8	5,6	4,9	7
Количество детей, не болевших в году ни разу	35	29	24	33

Количество дней, пропущенных детьми по болезни

Год	Всего детей	Всего зарегистрировано случаев заболевания
2019	537	11673
2020	526	8532
2021	516	10 037
2022	491	14073
2023	477	15699 (2136 случаев)

Динамика выполнения дето-дней



Однако, количество детодней по сравнению в предыдущим учебным годом увеличилось, не смотря на уменьшение количества детей. Это говорит о том, что в ДОУ выстроена система работы по повышению посещаемости дошкольного учреждения.

Увеличилось количество детей ни разу не болевших. Повысился уровень адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ. Продолжается работа по организации здоровьесберегающего пространства и реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

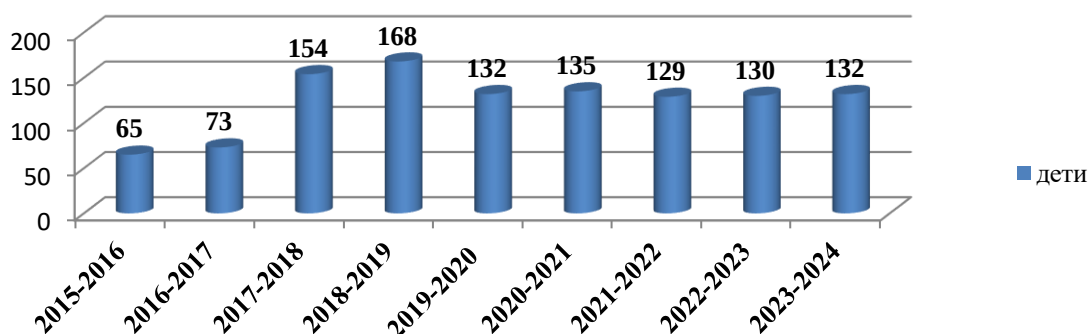
Сравнительные данные по группам здоровья

Год	Всего детей	1-я группа		2-я группа		3-я группа		4-я группа		5-я группа	
2019-2020	537	383	71,3%	141	26,3%	13	2,4%	0	0		
2020-2021	526	253	48%	258	49%	13	19%	2	0,4%		
2021-2022	516	214	42%	284	56%	9	1,7%	2	0,3%		
2022-2023	469	207	44,1%	258	55%	3	0,7	0	0%	1	0,2

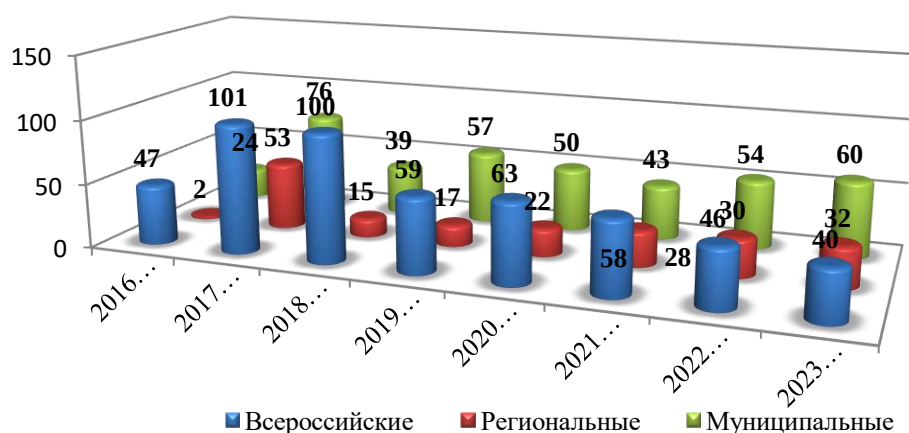
4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий.

Воспитанники ДОУ активно включены в творческую деятельность, позволяющую им активно социализироваться и самореализоваться на разных уровнях: на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

Сравнительный анализ участия воспитанников в конкурсах



Динамика участия воспитанников в конкурсах разного уровня



№ п/п	Наименование мероприятия	Результат
1	Муниципальный конкурс чтецов «Я, ты, он, она – вместе дружная семья» среди детей старшего дошкольного возраста ДОО города Когалыма	2 место Участник
2	Муниципальный конкурс конструирования «Собирай-ка!»	1 место 3 место 3 место
3	Муниципальный конкурс «Юный шахматист»	Участие 1 место
4	Городские соревнования «Губернаторские состязания» - отборочный этап	Участники
5	Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Юнтагор»	2 место 2 место 3 место
6	Окружной конкурс рисунков «Главные выборы страны»	Победители -2 Участники-16
7	IV городской фестиваль патриотического творчества «Во имя мира на земле»	Участники - 11

Каждый ребенок проявляет способности и наклонности в каком-либо виде деятельности. На это педагоги обращают внимание в работе: ведется индивидуальная работа, осуществляется дифференцированный подход с такими детьми в ходе образовательной деятельности.

За участие в творческих конкурсах и фестивалях воспитанники получили Дипломы, сертификаты, звания Лауреатов республиканских и международных конкурсов.

Охват вовлеченных обучающихся в участие в конкурсах и фестивалях составляет 100%.

Участие педагогов в социально значимых акциях и мероприятиях

Мероприятия	Заочное представление опыта	Результат
Дистанционные профессиональные конкурсы		
Международный уровень	24	Дипломы (1-3 место) - 22
Федеральный уровень	46	Дипломы (1-3 место) - 35
Региональный уровень	35	Дипломы (1-3 место) - 24
Научные конференции, вебинары, семинары, форумы		
Международный уровень		
Федеральный уровень	46	Сертификаты
Региональный уровень	4	Сертификаты
Муниципальный уровень	12	Сертификаты
Публикации		
Федеральный уровень	27	Свидетельства о публикации
Региональный уровень	4	
Муниципальный уровень	4	

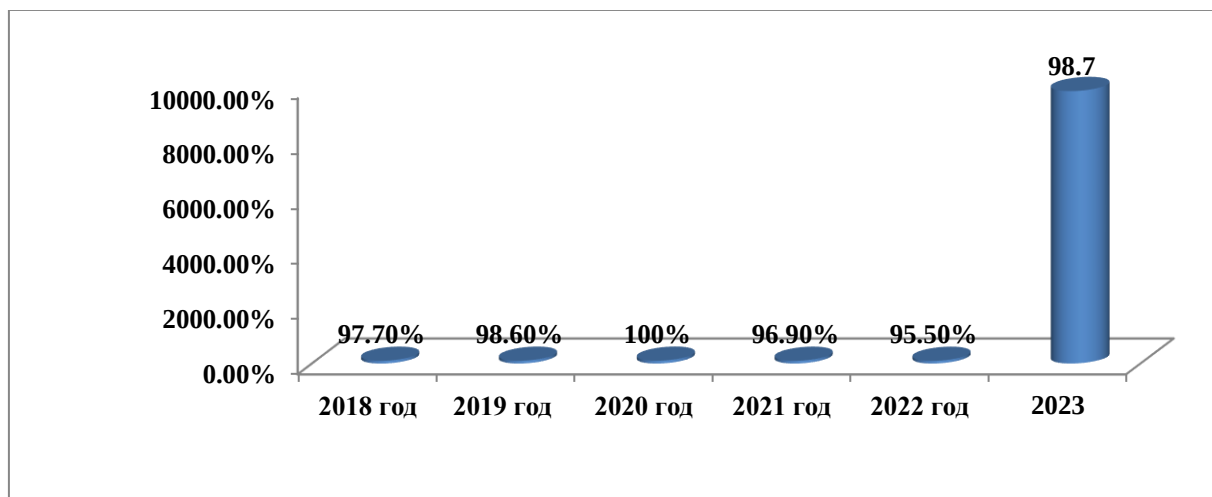
4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг:

Взаимодействие с родителями способствует возникновению и развитию у них интереса к воспитанию детей в ДОО.

В свою очередь нас всегда интересует мнение родителей, касающееся воспитания их детей. О деятельности ДОО, всех пожеланиях и замечаниях мы узнаем через анкетирование, родительские встречи, индивидуальные беседы. В декабре 2023г. Управлением образования администрации города Когалыма проводилось анкетирование «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания муниципальных услуг в сфере образования», получены следующие результаты:

Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставления дошкольного образования составила 98,7%.

Степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг



Вывод: Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребенка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнерство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии:

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 2023-2024 уч. г. на 81 %. Педагогических работников 44 человека, 3 внешних совместителя (музыкальный руководитель, учитель-логопед)

На конец отчетного периода имеются вакантные должности: музыкальный руководитель - 2, тьютор, воспитатели- 2 чел., учитель-логопед- 2,

Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОО – 51 педагогических работников на 491 ребенка, что составляет 1:9,6 человека.

Причины: смена места жительства (переезд), уход в д/о

В детском саду созданы условия для повышения профессиональной компетентности и педагогического мастерства воспитателей и специалистов.

Для профессионального роста педагогов в ДОО работает педагогический совет, творческая группа, аттестационная комиссия (для подтверждения соответствия занимаемой должности); разработан и утвержден план-график прохождения курсов повышения квалификации и аттестации; проводятся методические консультации, открытые показы непосредственно-образовательной деятельности.

За истекший учебный год в МАДОУ «Золушка» аттестовано 9 педагогов.

На высшую квалификационную категорию аттестовано 4 педагога.

На первую квалификационную категорию аттестовано 1 педагог.

На соответствие занимаемой должности аттестовано 4 педагогов.

Итоги аттестации педагогических работников за 2023-2024 учебный год

Квалификационная категория	Высшая	Первая	Соответствие
Количество педагогических работников	4	1	4
Всего аттестовано: 9 педагогических работников			



Наличие квалификационной категории

Квалификационная категория	высшая	первая	соответствие	без категории (соответствия)
----------------------------	--------	--------	--------------	------------------------------

Количество педагогических работников	11(24%)+1	12(26%)+1	9(20%)	14(30%)
--------------------------------------	-----------	-----------	--------	---------

Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал) 477/112; т.е 4/1. Воспитанники/педагоги 477/46; 1/10.

6. Финансовые ресурсы и их использование

Деятельность ДОО финансируется Учредителем, за счет средств местного бюджета, денежных средств, внебюджетных средств, поступающих от родителей (законных представителей) за содержание детей в государственном образовательном учреждении (родительская плата), за платные образовательные услуги. Полученные средства бюджета были направлены: на коммунальные услуги, услуги связи, питание, услуги по содержанию имущества учреждения, на соблюдение требований СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», пожарной и антитеррористической безопасности. Ежегодно по приказу проходит инвентаризация в детском саду.

Финансовая политика была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, расхода горячей и холодной воды, рациональное использование денежных средств.

Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания, а также целевые субсидии поступили в полном объеме и были освоены.

Структура расходов детского сада: общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2023/2024 год составил 145767087,51 руб. Из них:

Показатель	Сумма, руб.	Процент, %	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	10910413,44	7,5%	Окружные внебюджетные средства
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	114839284,50	79%	Окружной бюджет, внебюджетные средства
Коммунальные услуги	4790673,8	3%	Местный бюджет
Услуги связи	253781,09	0,2%	Местный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	14972934,68	10,3%	Областной и местный бюджеты, внебюджетные средства, грант
Пополнение материально-технической базы (набор мягких модулей, двусторонняя тактильная панель, тренажеры детские)	843780	0,6%	Окружные внебюджетные средства

Выводы: Учреждение предоставляет качественное образование, в безопасных комфортных условиях. Дошкольное образовательное учреждение характеризует стабильность работы. Сотрудники имеют четкую ориентацию на достижение высокого качества воспитания и обучения детей. Коллектив в целом и отдельные работники детского сада неоднократно награждались Почетными грамотами и благодарственными письмами Управления образования, Министерства образования.

6.1. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена Постановлением города Когалыма №1311 от 11.07.2024:

1) плата с учетом понижающего коэффициента (льгота – 50%) установлена для следующих категорий родителей (законных представителей):

- родителей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей;
- родителей, которые являются инвалидами;

2) плата с учетом понижающего коэффициента (льгота – 25%) установлена для следующих категорий родителей (законных представителей)

- родителей, состоящих на учете в органах социальной защиты населения из малообеспеченной семьи, в случае, если среднемесячный доход на одного члена семьи ниже величины прожиточного минимума, установленного в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре.

3) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

- родители детей-инвалидов;
- законные представители детей-сирот;
- Родители детей которых находятся на СВО

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательной организацией с учётом общественной оценки по итогам публикации предыдущего доклада. Публичный доклад за 2023-2024 учебный год опубликован на официальном сайте учреждения. При наличии замечаний и пожеланий по содержанию доклада, будут внесены изменения и дополнения.

7.2. Информация о решениях, принятых образовательной организацией по итогам общественного обсуждения, и их реализации.

Анализ работы дошкольного образовательного учреждения за 2023-2024 учебный год был представлен на итоговом заседании Педагогического совета.

ДОСТИЖЕНИЯ

Значительно повысился уровень информационной культуры и ИКТ компетенции педагогов: 94% педагогов используют информационные технологии для планирования работы, фиксирования результатов мониторинга, создания и редактирования электронных таблиц, текстов.

Родители положительно оценивают качество образовательной деятельности, доброжелательность коллектива. Родители приняли активное участие в работе по подготовке условий для активного внедрения информационно-коммуникативных технологий в образовательный процесс ДОУ.

ПРОБЛЕМЫ

Выявлен недостаточный охват воспитанников платными дополнительными образовательными услугами.

ВЫВОД

В целом коллектив ДОУ с поставленными задачами справился: были созданы организационные, методические и материально-технические условия, обеспечившие развитие воспитанников учреждения и комфортную среду жизнедеятельности, повышение профессионализма сотрудников и вовлечение родителей в образовательный процесс.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:

результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме. Детский сад готов к реализации ООП ДО, содержание и результаты которой не ниже ФОП ДО.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители

удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год

В предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности большой семьи и способствовать укреплению семейных ценностей;
- продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования;
- расширять формы работы с социальными партнерами;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;
- совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2024/2025 учебном году не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, в которых планирует принять участие организация в предстоящем году.

Учреждение ежегодно принимает активное участие в проектах и конкурсах разных уровней. В 2024-2025 учебном году педагоги примут участие в муниципальных профессиональных конкурсах, согласно плану управления образования Администрации города Когалыма

