**Социальное и эмоциональное развитие ребенка в 1 год.**

- Ведет себя беспокойно или скованно в присутствии незнакомцев

- Плачет, когда мама или папа уходит

- В своих играх любит копировать других

- Отдает особое предпочтение определенным людям и игрушкам

- Проверяет как реагируют родители на его поведение

- В определенных ситуациях может пугаться

- Предпочитает маму (или того, кто о нем больше заботится) всем остальным

- Повторяет звуки или жесты, чтобы привлечь внимание

- Сосет свой пальчик

- Вытягивает руки или ноги, чтобы помочь тому, кто его одевает.

**Познавательное развитие ребенка в 1 год**

- Изучает предметы самыми разнообразными способами (трясет, ударяет, роняет, бросает)

- Легко находит спрятанные предметы

- Когда называют какой – то предмет, может найти его на картинке

- Копирует жесты

- Начинает использовать предметы по их прямому назначению (из чашки – пьет, расческой – причесывается)

**Социальное и эмоциональное развитие ребенка в 2 года**

- Копирует поведение других, особенно взрослых людей и детей, которые старше его

- Все лучше осознает свою отдельность от других людей

- С большим удовольствием общается с другими детьми

- Проявляет все большую независимость

- Начинает проявлять непослушание

- Страх разлуки проявляется все сильнее по мере того, как возраст ребенка приближается к полутора годам, и затем угасает

**Познавательное развитие ребенка в 2 года**

- Находит предметы, спрятанные за тремя – четырьмя другими предметами

- Начинает объединять предметы в группы на основе сходства из формы или цвета

- Начинает играть в символические игры

**Социальное и эмоциональное развитие ребенка в 3 года**

- С интересом относится ко всему новому

- Имеет обширный диапазон эмоций

- Объединяется и взаимодействует с другими детьми

- Проявляет все большую изобретательность в ходе фантазийных игр

- Сам одевается и раздевается

- С ребенком можно договориться о том или ином способе разрешения конфликтной ситуации

- Становится более независимым

- Воспринимает себя как целостного человека с телом, разумом и чувствами

- Часто не понимает где проходит граница между фантазией и реальностью

**Познавательное развитие ребенка в 3 года**

- Правильно называет некоторые цвета

- Имеет общее понятие о счете и может знать несколько чисел

- Подходит к проблемам со своей точки зрения

- Выполняет просьбы, требующие совершения трех действий

- Вспоминает части рассказа

- Различает понятия «одинаковое» и «разное»

**Красные флажки РАС для детей от года до трех лет**

- Нет указательного жеста к одному году: малыш использует его, чтобы попросить предмет, или привлечь внимание.

- Нет лепета к одному году: малыш говорит звуки ба – ба, да – да, па – па, он должен смотреть на кого – то, когда лепечет и играть в «перекличку», повторять звуки лепета по очереди со взрослым.

- Не показывает предметы взрослому: как будто говорит «посмотри на это»

- Не использует жесты: к 1 году малыш не поднимает ручки, чтобы его взяли на руки, не машет «пока – пока», «нет» – качая головой.

- Не разделяет удовольствие с другим человеком: малыш не получает удовольствия от взаимодействия с другим человеком, редко улыбается и смеется, когда играет с мамой.

- Повторяющиеся действия или движения

(перебирание пальцев, раскачивание)

- Нет или очень короткий контакт «глаза в глаза» во время игры и коммуникации с мамой, папой.

- Не следует за указательным жестом взрослого: к 1 году малыш не смотрит в том направлении, куда указывает взрослый.

- Проявляет больший интерес к предметам, чем к людям.

- Ограниченно играет с игрушками: малыш любит ограниченное количество игрушек, играет с частями игрушек (крутит колеса у машины).

- Не копирует действия или звуки, которые делает взрослый.

- Не отвечает, когда зовут по имени.

***Нормы развития ребенка***

***от 1 года***

 ***до трех лет. Красные флажки РАС.***

******